

夏休み自由研究の手引き

深谷市立桜ヶ丘小学校

1 題材を見つけ、題目(テーマ)を決める

- (1) 家や自分の近くにある**不思議**に思ったもの。
 - (2) 本やテレビで見ている**おもしろい**と思ったもの。
 - (3) 学校の勉強で知って、**もっと調べてみたい**と思ったこと。
 - (4) 友人や知人から聞いて、**やってみたい**と思ったこと。
 - (5) 出かけたときに、**新しく見つけたもの**。
- ・自由研究用のノートを作り、いろいろなことをメモするようにしましょう。

2 計画を立てる

- (1) 何を なるべく早めに決めておくようにする。
→夏休み前に決められるといいです。先生にも相談にのってもらおう!
 - (2) だれと グループでする時は2、3人がおすすめ。1人でやってもよい。
 - (3) いつ グループでの場合は、集まる月日と時刻を決めておく。
8月 中旬 には、まとめに入れるようにしておく。
 - (4) どこで 題材のあった場所とまとめるときに使う場所を決める。
 - (5) どうやって 実験や観察の方法、進め方をくわしく決める。
(どんなことについて調べるのかをはっきりしておく。)
- ・この段階で無理だと思ったときには、「1」にもどりましょう。

3 実験・観察を始める

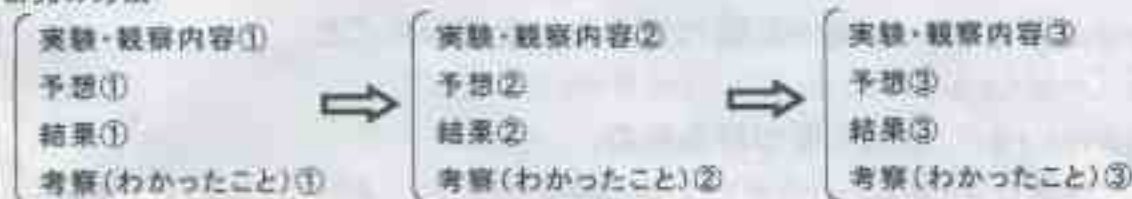
- (1) 計画にしたがって進める。
 - (2) 順序よく協力して進める。
 - (3) 実験や観察は**最低3回**は行う。(1回で終わらせません!)
 - (4) 失敗してもあきらめずにやる。
 - (5) 結果を出すときには、条件をあわせる。(調べる時刻・気温・場所・回数など)
- ・この段階で無理だと思ったときには、「2」にもどりましょう。
- (6) 結果から考えたことや、さらに調べたいことをみつけ、**続きの実験・観察を行う**。
(1種類の実験や観察で自由研究を終わりにせず、さらに進め、深めてみよう!)

4 その他

- ・カメラ等で資料を集めていくと、まとめやすくなります。
- ・模造紙で数枚にまとめましょう。
- ・模造紙はたてにつなげて書きましょう。ます目のものを使うと、書きやすく便利です。

5 研究をまとめる

- (1) 研究の題目
- (2) 名前(学年・組・氏名)
- (3) 研究の動機(この研究を選んだ理由)
- (4) 研究の目的(どんなことについて調べたのか、できるだけ詳しく書く。)
- (5) 研究の方法



実験や観察したことをくわしく書く。

研究に使った道具

実験や観察の様子(図や絵を使って表すと、わかりやすくなる。)

いつ、何回、いくつ用意したなども書く。

- (7) 研究のまとめ(研究内容をもとにそれぞれの実験・観察からわかったことを書く。)

- (8) 研究の反省(まだわからないことやもっと調べてみたいことを書く。)

6 約束

- (1) 他の人に迷惑をかけないようにする。
- (2) 危険なことはしないようにする。
- (3) 動物や植物は大切に扱う。
- (4) 他の人土地や庭には、無断で立ち入らない。
- (5) いつも安全を心がけ、服装などに配慮する。(長そで、長ズボン、軍手等の着用)
- (6) 早めにはじめて、余裕をもって進められるようにしましょう。
- (7) 参考にした本や資料は、最後に記入しておきましょう。



7 研究題目

中学年

できるだけ自分の力でがんばってみましょう。また、調べた時には、その時の温度やかかった時間なども記録しておくようにしましょう。植物や生き物をくわしく観察してみてもいいですね。できる人は模造紙に書いてまとめてみましょう。

高学年

生き物と環境をテーマにしたり、ある生き物の能力について詳しく調べたり、ものの動きのきまりを見つけたりしてみましょう。自分の考え、方法、内容を詳しく書き模造紙2枚に写真や絵、グラフを入れ、わかりやすくまとめましょう。