



令和5年度 桜ヶ丘小学校 学校経営全体計画

学校教育目標

よく学ぶ子（知） 思いやりのある子（徳） きたえる子（体）

～ 腰骨を立て 自分からとりくむ 桜の子 ～

日本国憲法 教育基本法
学校教育法 学習指導要領
埼玉県教育振興基本計画
埼玉県教育課程編成要領
深谷市教育振興基本計画

児童の実態 地域の実態
地域・保護者の願い
教師の願い 社会の要請
地域の教育環境

目指す学校像

「ありがとう」が こだます学校

- 児童にとって分かる喜びがあり知・徳・体が身に付く大好きな学校
- 保護者にとって安心して我が子を任せ信頼できる学校
- 教職員にとって自分のもち味が生かせる指導ができる明るい学校

学校経営の基本方針

- 立腰姿勢の継承と、主体性と確かな学力を育む「学びの場」をつくる。
- 教職員の意欲と英知を結集（チーム桜ヶ丘）し、絶えず課題の改善を図り、学校教育目標を具現化する。
- 分かる授業を展開し、児童一人一人のよさや可能性を引き出し、「生きる力」を育てる。
- 各種たよりやホームページにより学校の情報を積極的に発信するとともに、学校運営協議会を中心として地域と連携を図り、地域に根ざした学校づくりをする。
- 恵まれた環境を維持し、子供たちにとって安全で安心な生活ができるようにする。
- 地域の教育環境や地域の教育力を生かし、地域の核となる学校づくりをする。
- 保護者等による評価や自己評価を真摯に受け止め、教育活動を見直し、改善を図る。

【深谷の子「6つの誓い」】

- 夢
- 毎日勉強
- 体験
- すすんであいさつ
- くつそろえ
- 心のこもったことば

【大切にしている行動】

- 「時を守り 場を清め 礼を正す」
- チャイム着席
 - 整理・整頓
 - あいさつ・返事
 - 「ありがとう」

本年度の重点・努力点

よく学ぶ子 よく聞き、よく考え、進んで学ぶ子	思いやりのある子 あいさつ上手で、互いに助け合う子	きたえる子 健康・体力を育み、安全に生活する子
<ul style="list-style-type: none"> ○ 確かな学力を身に付ける学習指導の充実 ○ 情報教育の推進 ○ 外国語（活動）・国際理解教育の推進 ○ 体験活動の充実 ○ 読書活動の充実 ○ 「渋沢 spirit in ふかや GIGA スクール」の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 道徳教育の推進 ○ 特別活動（学級活動）の充実 ○ 人権教育の推進 ○ 体験活動の充実 ○ 積極的な生徒指導（キャリア教育）の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 健康教育の推進 ○ 安全教育の推進 ○ 体力向上への取組の充実 ○ 体験活動の充実 ○ 栄養教諭・養護教諭を活用した授業実践

学年・学級目標

具体的な実践（学級経営の充実）

<p>1 学習指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学習指導要領を踏まえた学習指導の推進 ・ 学習規律の徹底と学習習慣の育成 ・ 読む、書く、計算の力と表現力の育成 ・ めあてと振り返りを大切にしたい授業実践 <p>2 情報教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 情報活用能力とコミュニケーション能力の育成 ・ ICTを積極的かつ効果的に取り入れた授業実践 <p>3 外国語（活動）・国際理解教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 外国語や異文化に親しむ態度の育成 ・ ALTとの連携を密に図った計画的な授業実践 <p>4 体験活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自然体験、社会体験への意図的・計画的な取組 ・ 学習過程に体験を位置付けた授業実践 <p>5 読書活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 本にふれ、読書に親しむ場や機会の確保 ・ 家庭との連携を図った読書活動の推進 	<p>1 道徳教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教育活動全体を通じた道徳性を養う実践 ・ 渋沢栄一翁の教えを踏まえた日常実践 ・ 家庭との連携を図った道徳教育の推進 <p>2 特別活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学級活動(1)の計画的な授業実践 ・ 望ましい集団活動の展開と個性の伸長 ・ 委員会活動、クラブ活動の活性化 <p>3 人権教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ あらゆる生活場面での人権意識の高揚 ・ 差別を許さない、見逃さない態度の育成 <p>4 体験活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自然体験、社会体験への意図的・計画的な取組 ・ 体験活動に基づいた豊かな心の育成 <p>5 生徒指導（キャリア教育）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣と「いじめゼロ宣言」の徹底 ・ 希望や目標をもって生きる意欲や態度の形成 	<p>1 健康教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自らの健康を適切に管理し、改善する能力の育成 ・ むし歯予防や歯・口の健康づくりの実践 ・ 家庭、地域社会、関係機関、専門家との連携推進 <p>2 安全教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 安全意識や危機を予測し、回避する能力の育成 ・ 「交通事故防止5つの行動」の徹底 ・ 学校応援団等、地域ぐるみでの安全な環境整備 <p>3 体力向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ねらいを明確にした体育授業の着実な実践 ・ 業前運動等、体育活動への取組の推進 <p>4 体験活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自然体験、社会体験への意図的・計画的な取組 ・ 体験活動に基づいた健康・安全への意識の高揚 <p>5 授業実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 栄養教諭を活用した望ましい食習慣の形成 ・ 養護教諭を活用した健康で安全な生活態度の形成
---	--	--